

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - REKREASYON BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
DERS VE DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ RAPORU

Spor Bilimleri Fakültesi kalite güvencesi kapsamında bölümümüz öğrencilerinin 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılı Akademik Bilgi Sisteminde yer alan dönem dersleri ve ders sorumlularına ait Ders Değerlendirme Anketinden elde edilen sonuçlara ait bilgiler sunulmuştur.

DERS KODU	DERS ADI	PUAN	DEĞ. SAY.	ÖĞR. SAY.
BSA1901	Basketbol	3,99	23	26
BSA2919	Bocce I	3,96	25	26
REK3003	Rekreasyon ve Kentleşme	3,96	27	27
REK4501	Yerel Yönetimler Rekreasyonu I	3,91	11	12
BES1805	Temel Cimnastik (K)	4,00	16	19
BES1805	Temel Cimnastik (E)	4,02	23	33
BES4919	Artistik Cim Teori ve Öğr. Yönt. I	4,33	9	10
BSA2917	Gösteri Cimnastiği I	3,30	14	24
REK4003	Animasyon	4,16	26	26
BSA3921	Bisiklet III	3,80	14	16
REK2001	Rekreasyon İşletmeciliği	3,45	37	47
REK3001	Spor Turizmi	3,77	27	28
REK4005	Rekreasyonda Örnek Olay Analizi	4,07	30	32
REK4503	Turizm Rekreasyonu I	4,39	7	7
BES1803	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	3,90	40	51
BSA1919	Dağcılık	4,08	15	25
REK3005	Rekreasyonda Plan ve Programlama	4,02	23	25
REK4511	Herkes İçin Rekreasyon	4,43	36	41
BES2803	Temel Dans Eğitimi	3,55	38	57
BSY2801	Spor Sosyolojisi	3,61	45	61
REK3503	Tiyatro ve Drama	4,35	6	8
REK4507	Terapi Rekreasyonu I	4,50	8	8
REK1001	Rekreasyon ve Spor Bilimine Giriş	3,98	45	59
REK1001	Rekreasyon ve Spor Bilimine Giriş	4,00	1	2
REK4001	Rekreasyonda Pazarlama	4,02	24	25
REK4001	Rekreasyonda Pazarlama	4,00	1	2
REK4517	Rekreasyonda Toplam Kalite Yönetimi	4,01	12	12

SONUÇ

Rekreasyon bölümü öğrencilerinin Ders Değerlendirme (ÖDD) Anketlerindeki 7 temel soru üzerinden verdikleri yanıtlar incelenmiş, "Tamamen Katılıyorum" ve "Katılıyorum" oranlarının genel olarak yüksek olduğu gözlemlenmiştir. Veriler ışığında aşağıdaki tespitler yapılmıştır:

- **Eğitim Materyalleri ve Teknoloji (Soru 1 & 2):** Öğrencilerin %70'i ders materyallerini yeterli bulmakta, %70'i ise öğretim elemanlarının teknolojiyi etkin kullandığını düşünmektedir. Bu alanlarda memnuniyet oranı yüksek olmakla birlikte, dijital içeriklerin çeşitlendirilmesi için çalışmaların devamına karar verilmiştir.
- **Öğretim Yöntemleri ve Rehberlik (Soru 3 & 4):** Öğretim yöntemlerinin etkililiği (%71 memnuniyet) ve öğretim elemanlarının ders kapsamındaki rehberliği (%71 memnuniyet) konularında istikrarlı bir olumlu görüş hakimdir.
- **Ölçme ve Değerlendirme (Soru 5):** Sınav ve değerlendirme yöntemlerinin adil olduğuna dair katılım oranı %70 seviyesindedir. Mevcut şeffaf değerlendirme sisteminin korunmasına odaklanılacaktır.
- **Ders Planlaması ve Mesleki Katkı (Soru 6 & 7):** Derslerin program dahilinde yürütülmesi konusunda %70 memnuniyet sağlanırken; en dikkat çekici sonuç, derslerin kariyer ve mesleki gelişime katkısı (Soru 7) noktasında %70'lik pozitif geri bildirim alınmış olmasıdır.

Değerlendirme Sonucunda Alınan Kararlar:

- **Teknolojik Entegrasyon:** Mevcut %70'lik memnuniyet oranını artırmak amacıyla, derslerde interaktif uygulamaların ve simülasyon araçlarının kullanımının artırılmasına,
- **Materyal Çeşitliliği:** Ders notlarının yanı sıra video ve güncel vaka analizi gibi dijital içeriklerin zenginleştirilmesi için öğretim elemanlarının teşvik edilmesine,
- **Ölçme-Değerlendirme Şeffaflığı:** Adil değerlendirme algısını pekiştirmek için sınav öncesi kriterlerin ve geri bildirim süreçlerinin daha detaylı paylaşılmasına,
- **Kariyer Odaklılık:** Mesleki gelişim algısını desteklemek adına sektör temsilcilerinin derslere konuk olarak davet edilmesine, karar verilmiştir.